



# Заявление

## Соглашение об учебно-воспитательной работе

Образование и воспитание наших детей это общая задача родительского дома и школы. Дети достигают больших успехов, когда родительский дом и школа тесно и доверительно сотрудничают друг с другом, когда взрослые и дети преследуют общую цель.

Для того, чтобы вместе и успешно успевать в школе мы - дети, мы - родители, мы - учителя и мы - педагоги продлённого дня начальной школы Rehme-Oberbecksen составили следующее ниже соглашение. Важно, чтобы мы держались вместе. Только так каждый сможет влиться в учебно-воспитательный процесс нашей школы.

### **Мы дети**

**Мы** приходим без опозданий.

**Мы** дружелюбно, внимательно и уважительно относимся к детям и взрослым.

**Мы** придерживаемся установленных правил в классе и на паузе.

**Мы** внимательно слушаем урок.

**Мы** следим за своими вещами и не берём чужих.

**Мы** просим помощи, когда это необходимо и помогаем другим.

**Мы** выполняем службы в классе/ в школе.

**Мы** воспринимаем домашнюю работу серьёзно и выполняем её каждый раз добросовестно.

### **Мы родители**

**Мы** интересуемся школьной жизнью ребёнка и посещаем родительские собрания, собеседования и активно участвуем в различных школьных мероприятиях.

**Мы** воспитываем в нашем ребёнке самостоятельность и ответственность. Укрепляем в нём чувство уверенности и способствуем саморазвитию.

**Мы** посылаем ребёнка в школу пунктуально и выспавшимся.

**Мы** даём ребёнку здоровый завтрак (и по необходимости также и обед) с собой.

**Мы** обеспечиваем ребёнка необходимым материалом и помогаем поддерживать чистоту и порядок школьных принадлежностей.

**Мы** контролируем и проверяем ежедневно родительскую почту и Logbuch.

**Мы** оказываем помощь в выполнении домашних заданий и обеспечиваем спокойную обстановку дома.

**Мы** вовремя обнаруживаем проблемы со здоровьем и в поведении ребёнка, информируем об этом школу.

**Мы** серьёзно относимся к соглашению между воспитателями продлённого дня и соблюдаем правила.

**Мы** укрепляем в детях серьёзное отношение к порядку, правилам в классе и на паузе.

## **МЫ учителя**

**МЫ** информируем вас о наших педагогических целях, содержании уроков и методах их преподавания.

**МЫ** поддерживаем дружелюбную учебную атмосферу и строим урок так, чтобы ребёнок испытывал удовольствие от учёбы и совместной работы.

**МЫ** требуем и способствуем всем ученикам индивидуально в рамках возможностей и ставим оценки настолько прозрачно, насколько это возможно.

**МЫ** воспитываем в ребёнке самостоятельность и ответственность в его учебном процессе.

**МЫ** воспитываем в детях чувство взаимопомощи, дружелюбность и готовность работать в группе.

**МЫ** относимся к ребёнку справедливо и с уважением, хвалим за достижения и оказывем поддержку в трудных ситуациях.

**МЫ** устанавливаем правила и требуем их выполнения.

**МЫ** пунктуально начинаем урок.

**МЫ** решаем проблемы через разговор с ребёнком и с родителями. Мы оказывем помощь в любых школьных и воспитательных вопросах, а также во внешкольной жизни.

## **МЫ педагоги продлённого дня**

**МЫ** обращаемся с детьми справедливо и с уважением, хвалим за старания и поддерживаем в трудных ситуациях.

**МЫ** даём детям возможность учиться брать на себя ответственность и саморазвиваться.

**МЫ** поддерживаем детей в выполнении домашних заданий и контролируем их в рамках наших возможностей.

**МЫ** систематически поддерживаем контакт со школой и советуемся друг с другом.

**МЫ** участвуем в школьных собеседованиях с родителями.

**МЫ** учитываем желания детей в выборе кружков через постоянные разговоры с детьми.

Индивидуальное дополнительное соглашение возможно, если возникла особенная ситуация в семье. Также возможно более позднее внесение поправок в соглашение.

Mit meiner Unterschrift erkenne ich diese Ziele verbindlich an (Моей подписью я принимаю вышеизложенное соглашение)

Bad Oeynhausen, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Erziehungsberechtigten